

6 Specialskolan

Schools for pupils with impaired hearing/ vision and physical disabilities

Sida/ Page	Tabell/ Table		
90		Inledning	Introduction
91	6.1	Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2003/04	Pupils by school, sex and form
92	6.2	Lärare i specialskolan läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningsslag, heltidstjänster och lärartäthet	Teachers in schools for pupils with impaired hearing/vision by sex, teacher training, form of employment, full-time equivalents and staffing ratio

Specialskolan

Beskrivning av statistiken

Den officiella statistiken om specialskolan görs på uppdrag av Skolverket. Underlag – i form av gruppbaseade uppgifter – till statistiken samlas in per den 15 oktober, eller närliggande vardag, varje år från samtliga rektorsområden. All officiell statistik om specialskolan är totalräknad. Det finns fem regionskolor för döva eller hörselskadade elever, en riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda samt två resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet.

Jämförbarhet

Under den period som statistiken täcker har endast mindre förändringar skett i insamlingen. Det finns därför inte något som talar emot jämförelser mellan åren.

Förklaringar och definitioner

Antal tjänstgörande lärare

Antal lärare, skolledare samt studie- och yrkesvägledare vars tjänstgöring omfattar undervisning. Korttidsanställda (anställda mindre än en månad) samt lärare som varit helt tjänstlediga hela höstterminen ingår inte.

Andel (%) lärare med pedagogisk utbildning

Andel av alla tjänstgörande lärare som har någon pedagogisk högskoleutbildning (med dessa har likställts personer som tidigare förklarats behöriga till statligt reglerade lärartjänster och personer som haft förordnande som behörig lärare).

Antal lärare omräknat till heltidstjänster

Omräkningen till heltidstjänster har för läsåret 1994/95 gjorts genom att den totala fastställda undervisningstiden dividerats med genomsnittlig undervisningsskyldighet. För läsåren 1995/96 – 2003/04 har omräkningen gjorts genom en summering av de uppgifter som för varje lärare lämnats om omfattningen av lärarens tjänst. Förändringen innebär att uppgifter för 1995/96 – 2003/04 inte är helt jämförbara med uppgifter för 1994/95.

Källor och annan publicering

Statistik om specialskolan publiceras i Skolverkets serie "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning i siffror", "Barnomsorg, skola och vuxenutbildning. Jämförelsetal för huvudmän" samt i rapporten "Beskrivande data om barnomsorg, skola och vuxenutbildning".

För mer information, se www.scb.se, Statistik efter ämne – Utbildning och forskning och www.skolverket.se.

E-post: skolstatistik@scb.se

Tabell 6.1
Elever i specialskolan fördelade efter skola, kön och årskurs läsåren 1998/99 – 2003/04

Skola Kön	Årskurs										Samt- liga elever	därav flickor
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		
1998/99	84	78	75	90	76	68	69	100	81	88	809	360
1999/2000	67	78	71	88	94	77	74	68	106	85	808	353
2000/01	69	64	84	77	82	95	74	74	71	117	807	361
2001/02	56	65	70	82	84	78	102	87	68	85	777	338
2002/03	51	60	65	70	86	79	84	96	87	78	757	339
2003/04												
Samtliga specialskolor	20	54	58	58	72	85	81	85	102	88	703	314
därav												
Flickor	11	29	18	22	29	48	36	35	48	38	314	.
Pojkar	9	25	40	36	43	37	45	50	54	50	389	.
Regionskolor för döva												
eller hörselskadade	18	49	47	45	56	72	61	61	76	60	545	266
därav												
Flickor	10	29	16	20	25	41	31	28	36	30	266	.
Pojkar	8	20	31	25	31	31	30	33	40	30	279	.
Birgittaskolan, Örebro	4	15	16	12	24	21	19	25	20	23	179	91
Kristinaskolan, Härnösand	5	12	8	7	5	10	8	6	9	2	72	40
Manillaskolan, Stockholm	6	13	12	14	17	16	14	15	20	14	141	69
Vänerskolan, Vänersborg	0	4	4	6	4	18	9	10	11	6	72	35
Östervångsskolan, Lund	3	5	7	6	6	7	11	5	16	15	81	31
Riksskola												
Åsbackaskolan ¹ , Gnesta	2	4	7	7	4	5	5	12	8	7	61	23
Resurscenter	–	1	4	5	12	8	15	12	18	21	97	25
Resurscenter syn, Örebro ²	–	–	–	1	1	1	1	5	6	14	29	10
Resurscenter tal och språk, Sigtuna ³	–	1	4	5	11	7	14	7	12	7	68	15

1) Riksskola för döva eller hörselskadade elever som också är utvecklingsstörda.

2) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för synskadade elever som också är döva, hörselskadade eller utvecklingsstörda. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2001.

3) Resurscenter med kvarvarande specialskoleverksamhet för elever med grav språkstörning. Specialskolan har intagningsstopp fr o m 1 juli 2002.

Specialskolan

Tabell 6.2

Lärare i specialskolan läsåren 1994/95 – 2003/04 fördelade efter kön, pedagogisk utbildning, anställningslag, heltidstjänster och lärartäthet

Läsår	Antal tjänstgörande		Andel (%) med peda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med spe- cialpeda- gogisk ut- bildning	Andel (%) med tills- vidare- anställ- ning	Antal lärare omräknat till heltids- tjänster	Antal lärare (heltidstj.) per 100 elever	
	Totalt	därav						
		Kvinnor	Män					
1994/95	316	233	83	90	70	73	259	36,2
1995/96	317	238	79	90	66	77	278	36,2
1996/97	327	249	78	91	64	76	290	36,8
1997/98	334	249	85	88	60	76	290	36,6
1998/99	347	267	80	83	55	72	299	36,9
1999/2000	351	271	80	84	56	77	310	38,4
2000/01	341	263	78	80	50	75	302	37,4
2001/02	350	273	77	75	47	73	305	39,3
2002/03	348	268	80	74	41	73	307	40,6
2003/04	345	264	81	73	40	74	308	43,9